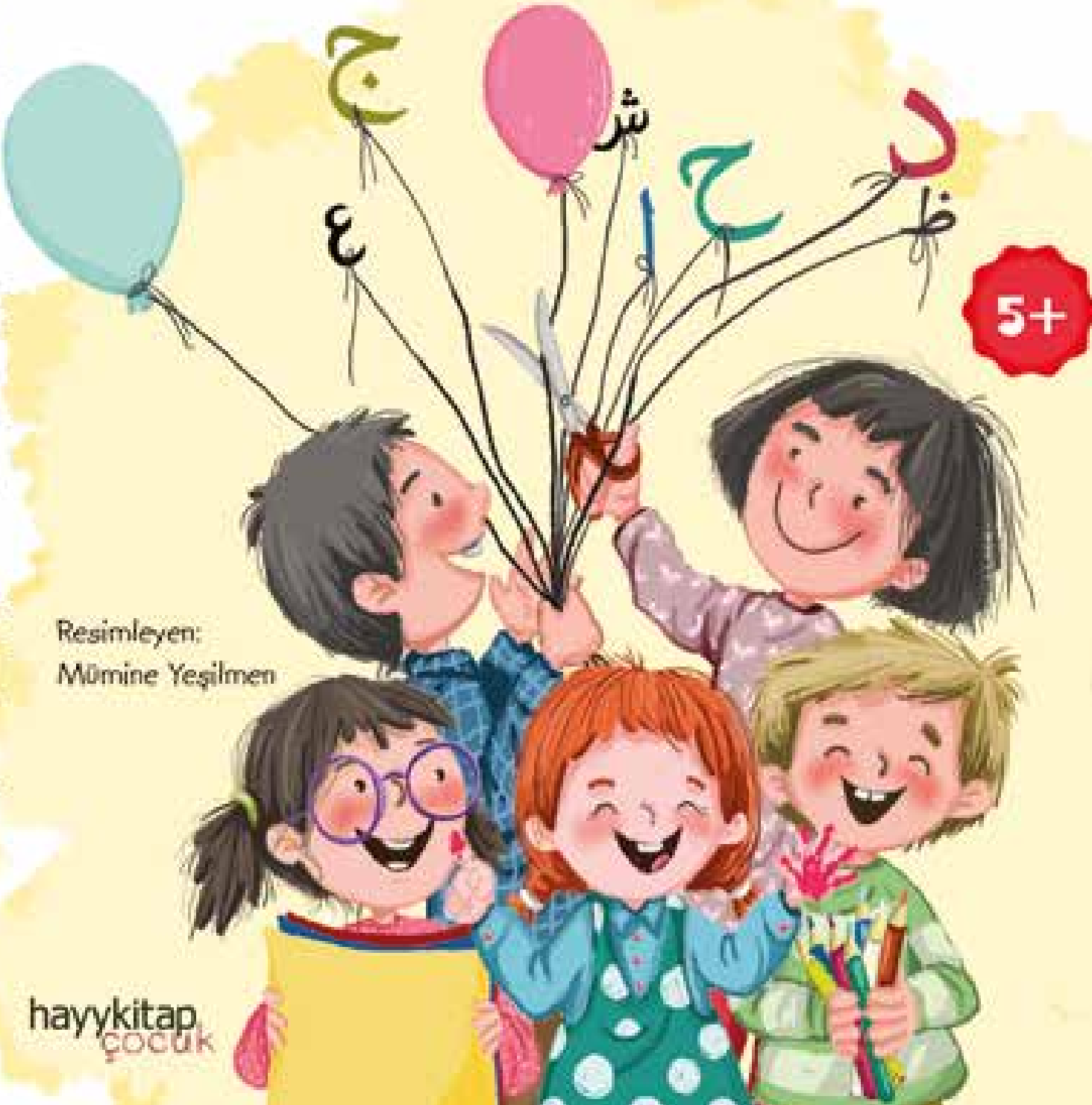


KUR'AN'I SEVDİREN OYUNLAR VE ETKİNLİKLER

Hatice Kübra Tongar
Hilal Çorbacıoğlu

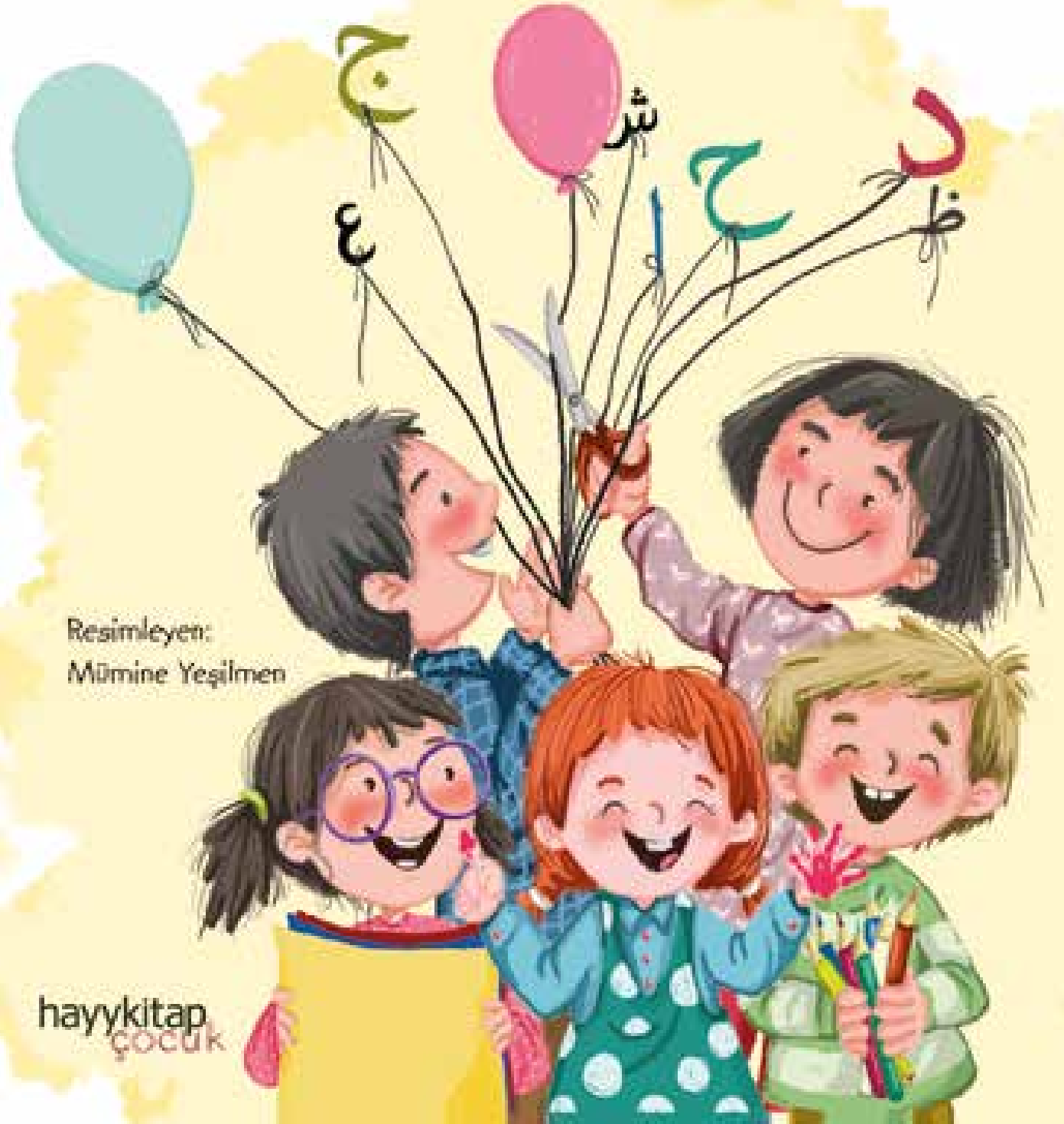


Resimleyen:
Mümine Yeşilmen

hayykitap
çocuk

KUR'AN'I SEVDİREN OYUNLAR VE ETKİNLİKLER

Hatice Kübra Tongar
Hilal Çorbacıoğlu



Resimleyen:
Mümine Yeşilmen

hayykitap
çocuk

Hayykitap - 861
Hayykitap Çocuk - 191

KUR'AN'I SEVDİREN OYUNLAR VE ETKİNLİKLER

Yazar: Hatice Kübra Tongar - Hilal Çorbacıoğlu
Hayykitap Çocuk Yayın Yönetmeni: Canan Öztürk
Resimleyen: Mümine Yeşilmen
Kapak ve İç Sayfa Tasarımı: Nagihan Atay

ISBN: 978-625-7685-68-9
1. Baskı: İstanbul, Temmuz 2021

Baskı: Yıkılmazlar Basım Yay. Prom. ve Kağıt San. Tic. Ltd. Şti.
15 Temmuz Mah. Gülbahar Cad. No: 62/B
Güneşli - İstanbul
Sertifika No: 45464
Tel: 0212 630 64 73

Hayykitap
Zeytinoğlu Cad. Şehit Erdoğan İban Sok. No: 36
Akatlar, Beşiktaş 34335 İstanbul
Tel: 0212 352 00 50 / Fax: 0212 352 00 51
info@hayykitap.com / www.hayykitap.com
facebook.com/hayykitap / twitter.com/hayykitap / instagram.com/hayykitap
instagram.com/hayykitapcocuk
Sertifika No: 12408

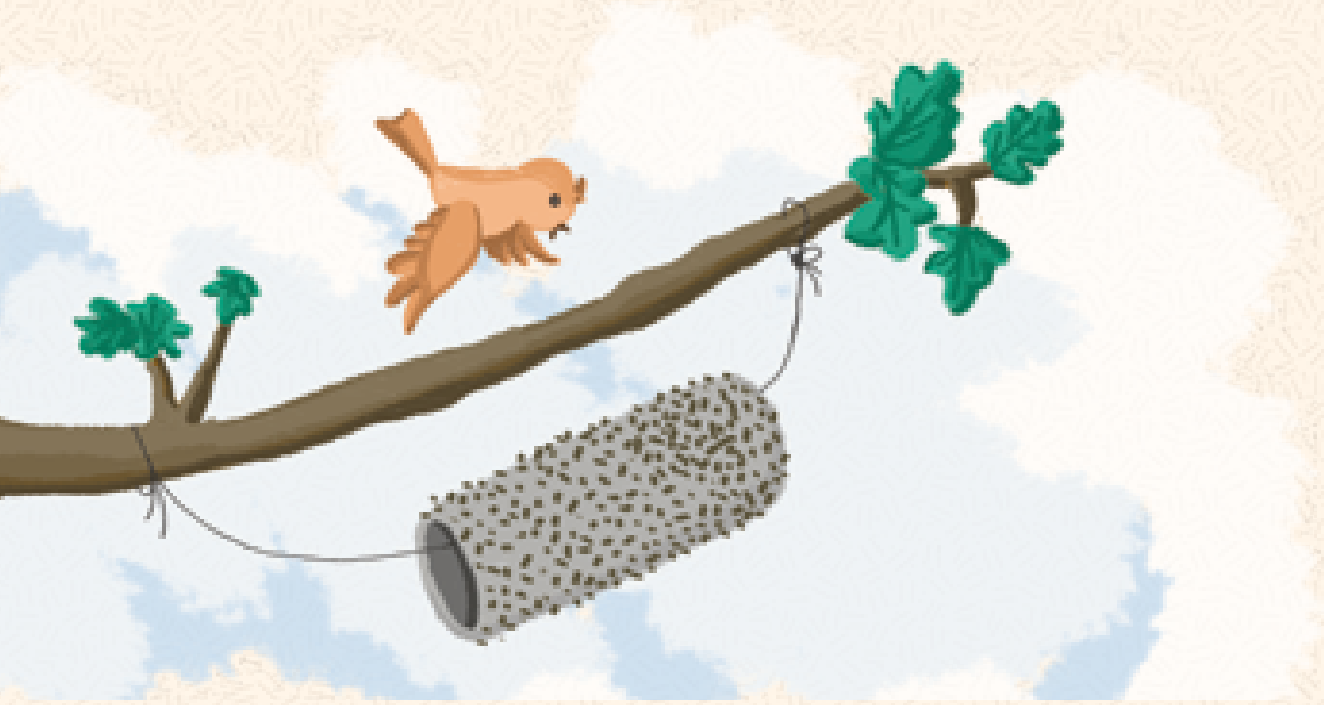
© Bu kitabın tüm hakları Hayygrup Yayıncılık A.Ş.'ye aittir.
Yayınevimizden yazılı izin alınmadan kısmen veya tamamen alıntı yapılamaz,
hiçbir şekilde kopya edilemez, çoğaltılamaz ve yayımlanamaz.

hayykitap
çocuk

KUR'AN'I SEVDİREN OYUNLAR VE ETKİNLİKLER

Hatice Kübra Tongar
Hilal Çorbacıoğlu





Çocuğumla Kur'an Oyunları Oynuyorum

Oyun oynamak, çocuklar için yemek yemek ve uyumak gibi doğal bir ihtiyaçtır. Oyun alanında hayal dünyasıyla buluşur, duygularıyla buluşur, kurallarını koyar. Bazen koyulan kurallara uyar, inisiyatif kullanır, bazen risk alır, ilişkileri öğrenir. Aynı zamanda psikolojik, sosyal ve zihinsel gelişimine de katkı sağlar.

Nitekim Peygamber Efendimiz (sav) de çocukla oyuna oldukça önem vermiş ve bir hadis-i şerifte, "Çocuklarınızla çocuklaşın." buyurmuştur. Oyun oynatmak için büyük çabalar sarf etmenize, büyük programlar falan yapmanıza gerek yoktur. Çocuklar doğaçlama bir şekilde bazen oyuncaklarıyla, bazen diğer çocuklarla ve bazen de sizlerle uyanık oldukları sürenin önemli bir vaktini oyun oynayarak geçirirler. En önemli gerçeklik; çocuğun dünyasında onunla hemhal olduğunuz her an bağınızı kuvvetlendirdiğiniz, yeniden oluşturduğunuz anlardır. Oyunlardaki eş duyum, iş birliği, empati, tensel temaslar ilişkileri kuvvetlendirir.

"Çocuğun eline veremediğiniz hiçbir şeyi aklına koyamazsınız." der Maria Montessori. Bu kitapta 4-6 yaş grubundaki çocuklara yönelik, kendilerinin



dahil olabilecekleri, keşfedip deneyimleyebilecekleri çok sayıda etkinlik ve oyun fikri bulacaksınız.

Oyun, çocukların sadece eğlendikleri değil aynı zamanda keşfettikleri, aşama aşama öğrendikleri bir araçtır. Oyunla öğrenilen bilgiler duygusal deneyimler de yaşattığı için daha kalıcıdır. Bu nedenle sizler için, çocuğun duyularına hitap edebilecek farklı oyun türlerine teşvik etmeye yönelik çok sayıda oyun yazdık. Bu kitap, Kur'an-ı Kerim ve değerlerimizin sevgisini kazanmalarında ve öğrenmelerinde size yardımcı olmak için kaynak niteliğinde hazırlandı.

Başkalarının ve kendisinin neler hissettiği, bir şeyin nasıl çalıştığı, nasıl yapıldığı, motor ve sosyal gelişim becerileri, nasıl paylaşımda bulunabileceği, düşünce ve duygularını nasıl ifade edeceği, kurallara ve otoriteye karşı yaklaşımları gibi kazanımlar oyunla öğrenebileceği birer deneyim aracıdır.

Oyun oynama sürecinde sadece bir şeyler öğretmek ve kazanımlar hedeflenirse sonuç çok da istenildiği gibi olmayacaktır. Burada ebeveynin oyun esnasında kendisini akışa bırakması gerekir. İçinden geldiği gibi olması, çocuk istemiyorsa zorlamaması, çocuğun kendi alanında istediği gibi hareket etmesine izin vermesi, oyunu ders aracına döndürmemesi önemlidir.



Oyun Oynarken Bunlara Dikkat Edelim!

Çocukların kendi başlarına üretmesine, sonuçlandırmasına destek olmak ve izin vermek gerekir. Bazen çocuk daha fazla destek isteyebilir, bazen hiç karışılmasını istemez. Böyle zamanlarda çocuğa 'çocuğun istediği kadar' destek olmak önemlidir. Yetişkinler gibi çocukların da sevdikleri, sevmedikleri ilgi alanları vardır. Mesela bazı çocuk, mizacı gereği ellerini kirli hissedeceği oyunlar ve etkinliklerden kaçınır. Annenin burada yaklaşımı; birden onu zorlayarak, ağlatarak "kirlenerek alışacak" gibi cümlelerle oyuna dahil etme çabası doğru değildir. Oyun, zorlayarak veya tamamen bir şey öğretme çabasında ve sanallığında bir aktivite değildir. Bu hâle getirilirse olumsuz sonuçlar çıkabilir. Çocuğumuzun cesaretini kırar, daha isteksiz hâle getirir, üstelik eğlenip mutlu olacakken zorlandığı için öfke dolu olur.



Ben Ebeveyn Olarak Neler Yapabilirim?

Bir çocuğa planlı oyunlar oluşturmak ve her an onunla oyun oynamak zorunda hissetmek zordur ve her zaman için mümkün de değildir. Bu nedenle her zaman isteyeceğimiz bir şey gibi görünmeyebilir. Ama örneğin mutfakta iş yaparken yanınızda dolaşan çocuğunuza sağlayacağınız küçük ve doğaçlama katkılar çocuk için o ânı heyecan verici bir anıya dönüştürebilir. Çocuklar günlük hayattaki her yeni deneyim yoluyla yeni ve heyecan verici bir sürü bilgi edinebilirler.

Birlikte zaman geçirirken zevk almanız, eğlenmeniz bunu bir görev gibi yerine getirmeniz hissinden kurtulmanız oyuna bakış açınızı da değiştirir.

Garry Landreth'in meşhur ve çok sevdiğim bir sözü var. Der ki; "Kuşlar uçar, balıklar yüzer ve çocuklar da oynar."

Kur'an-ı Kerim'i çocuğun kalbine koymak için kalbine giden yolda onun gözüyle dünyaya eşlik etmemiz yeterli olacaktır.

1. BÖLÜM

Kur'an'ı Sevdiren

OYUNLAR

GÖKYÜZÜNDE NELER VAR?

A) HARF VE SESLERİ TANIMA OYUNLARI

HARFLER ÇARKI

Kullanılan Malzemeler

- Renkli Kalın Karton
- Stres Çarkı
- A4 Kağıtlar
- Boya Kalemleri
- Yapıştırıcı

HAZIRLANIŞI VE OYUN

- ✓ Öncelikle kartonu büyük bir yuvarlak şeklinde kesin. Hazırladığınız yuvarlak çarkın içine, sırayla yapıştıracak şekilde harfleri yazın.
- ✓ Yazdığınız harfleri kesip sırasıyla yuvarlak kartonun iç kenar tarafına yapıştırın. Stres çarkını da tam ortasına silikon yardımıyla yapıştırın.
- ✓ Diğer A4 kâğıtlara da büyük bir şekilde eşleştirme yapması için harfleri yazın. Boyaması için çocuğunuza verin. Ve sonra o harfleri beraber kesin ve karışık bir şekilde dizin.
- ✓ Hazırlık aşaması bittikten sonra stres çarkını hızla çevirip hangi harfin geldiğini yüksek sesle söyleyin ve aynısını bulun.



KUTUDA NE VAR?

Kullanılan Malzemeler

- Kağıt, kalem,
- Karton, uhu, makas
- Torba ya da sepet

KARDAN GELEN MESAJLAR

Kullanılan Malzemeler

- Beyaz kâğıt
- Fırça
- Kare borcam
- Kalem
- Tuz

HAZIRLANIŞI VE OYUN

- ✓ Harf kartları yapmak için kalem ve kâğıdı kullanın. Kur'an-ı Kerim harflerini tek tek yazıp (istediğiniz boyutta) kesin. Ve aynı kartona yapıştırın. (Burada çocuğunuzun yapıştırmasına ve boyamasına izin verin.) Boyama işlemi bitince kesin.
- ✓ Kartondan maket bıçağıyla keserek alırsanız kartonu da puzzle yaparak değerlendirmiş olursunuz. Bu oyununuzda işinize yarayacak. (Kartona yapıştırmanızın amacı, çocuğun dokunsal olarak harfin şeklini tam olarak kavrayabilmesidir.) Tüm harfleri bir torbaya atın.
- ✓ Çocuğunuzdan bir harf seçmesini isteyin ve harfi yüksek sesle okuyun. Tekrar etmesini isteyin. Sonra da puzzleda yerine yerleştirmesini söyleyin.
- ✓ Harfleri tanımaya başlayınca, oyunun bu aşamasında bilemediği harfi siz tekrar edip torbaya geri koymasını isteyebilirsiniz. Harf kartlarınızı da kenara kaldırın oyun bitince işinize yarayacaklar.

HAZIRLANIŞI VE OYUN

- ✓ Bir kâğıda öğrendiğiniz harfleri karışık olarak küçük küçük yazın.
- ✓ Ardından cam borcamın altına kâğıdı yerleştirin ve kaba tuz dökün.
- ✓ Diğer tarafta A4 kâğıdın yarısına büyük harfleri yazın. Sırasıyla kâğıtta gösterdiğiniz ve seslendirdiğiniz harfleri fırçayla tuzun içinde bulmasını isteyin.

YAPIŞ YAPIŞ HARFLER

Kullanılan Malzemeler

- Harfler (Kalın Kartonda veya yapboz şeklinde)
- Mıknatıs (4-5 adet)
- Silikon
- Parmak Boyalar
- Ayakkabı Kutusunun ince tarafı



HAZIRLANIŞI VE OYUN

- ✓ Hangi harfimizi ya da harflerimizi öğreniyorsak o harfle/harflerle çalışabiliriz. Mesela 5 harf öğreniyorsanız sadece onlarla çalışın.
- ✓ Harflerin arkasına silikonla mıknatıs yapıştırın. Mıknatıslı harfler, çocukların harfleri hareket ettirebilecek nesneler olarak görmelerini ve dokunarak harflerin şekillerini daha rahat öğrenmelerini sağlar. Bir tane de büyük mıknatıs harflere yapıştırılmasın, boşlukta kalsın.
- ✓ Harflerinizi hazır olunca, çocuğunuzla beraber parmak boyası damlatın kutunuzun içine. Mıknatısı alta gelecek şekilde harflerimizi tek tek olacak, birbirinden ayrı duracak şekilde bırakın. Büyük mıknatısla da kartonun altından harflere yapıştırıp renklerin içinde gezdirmesini isteyin.
- ✓ Yaşasın! 'Kef' mavi oldu, 'Nun' yeşil oldu, diyerek harfin adını zikredip alkış tutabilirsiniz. En sonunda da boyaya bulanmış harflerinizi ve kartonunuzu kurumaya bırakın.

HARF HAVUZU

Kullanılan Malzemeler

- Zımpara
- Renkli paspartu kartonu
- Silikon Tabancası,
- Makas,
- Kum tepsi ya da borcam
- Renkli Kum ya da yerine un, irmik



HAZIRLANIŞI VE OYUN

- ✓ Kâğıda yazdığınız Kur'an harflerini düzgün bir şekilde kestikten sonra, zımpara kâğıdına harfi ters şekilde yerleştirerek çizin. (Zımparalı yüzey üst tarafa gelsin ki parmağıyla dokunduğunda o pütürlü yüzeyi hissetsin.) Makas veya maket bıçağı yardımıyla kesin.
- ✓ Silikon tabancasıyla harfleri renkli paspartu kartonlarına yapıştırın. Harfler hazır hâle gelince, boş kutunuz varsa, harfler dikey görünecek şekilde yerleştirin.
- ✓ Kum tepsinizin geniş bölümüne çocuğunuzla beraber renkli kumu dökün. Sonrasında kartlarda gördüğünüz harfleri, kartta önce parmaklarıyla üzerinden geçmesini sonra da kuma aynısını yazmasını isteyin.
- ✓ Duyumsayarak, görerek, dokunarak öğrenme; bilginin taşınması gibi işlenmesine sebeptir, unutmayın. Eğlenmesi de yanınıza kâr kalsın.



BALON TRENİ

Kullanılan Malzemeler

- Plastik kaplar, tahta kalemı veya keşeli kalem
- Öğrendiğiniz harf sayısı kadar renkli balon

HAZIRLANIŞI VE OYUN

- ✓ Eğlenceli bir aktiviteye hazır olup olmadığını sorun. Şayet hazırsa ve istiyorsa başlayın.
- ✓ İlk önce, plastik tabakların arkasına kürdanla küçük delikler açmayı gösterin. Eğer açabiliyorsa müdahale etmeyin, açamıyorsa yardım edin. Delikleri, tabakları birbirine bağlayıp tren yapabileceğiniz şekilde iki kısa kenarın ortasına birer tane açın.
- ✓ Tabakları 4'lü şekilde birbirine bağlayın. Sonra sırasıyla yüksek sesle tekrarlamasını isteyerek, bir şarkı eşliğinde de olabilir, harfleri tabakların içine yazın.
- ✓ Trende uçmadan durabilmeleri için balonların içlerine su koyup şişirin. Eğlenceli mimikler, balon şişirme esnasında dikkatini çekecektir. Tabakların içine bakarak aynı harfleri yüksek sesle tekrar ederek balonların üzerine beraber yazın.
- ✓ Oyuna geçmeden; balonları karışık şekilde koyup, tabaktaki harfleri balondaki harflerle eşleştirmesini isteyin. Bu şekilde harflerin isimlerini bilmese bile eşleştirme ve ayırt ediciliği için yararlı olacaktır.
- ✓ Sonra, oyuna başladığınızı söyleyin. Balonları, ilk 4'lü ve ikinci 4'lü grubu ayrı ayrı bulacak şekilde evin değişik köşelerine saklayın.
- ✓ Ve odalara gizlenen harflere ait balonları, ait oldukları vagona yerleştirmesini isteyin. Başlangıçta yaptığımız prova sayesinde bunu yapması çok zor olmayacaktır.
- ✓ Sonra, trenle sıkı bir yolculuk yapması için baş başa bırakın. Eğer hava güzelse, su dolu balonları dışarıda patlatarak renkli ve ıslak hâle getirebilirsiniz.

"Çocuğun eline veremediğiniz hiçbir şeyi aklına koyamazsınız." der Maria Montessori.

Bu kitap, 4-6 yaş grubundaki çocuklarımıza, kendilerinin dâhil olabilecekleri, keşfedip deneyimleyebilecekleri çok sayıda oyun ve etkinlikle Kur'an-ı Kerim sevgisi kazandırıyor, manevi değerlerimizi öğretiyor.

Unutmayalım oyun ve etkinlik anları, çocuğumuzun dünyasında onunla hemhal olduğumuz, her an bağımızı güçlendirdiğimiz, yeniden oluşturduğumuz anlardır. Oyunlardaki eş duyum, iş birliği, empati, tensel temas yavrumuzla ilişkimizi kuvvetlendirerek bambaşka bir boyuta taşır. Çocuklarımız eğlenerek daha kolay öğrenir.

Bu kitaptaki oyun ve etkinlikler, siz ebeveynler için Kur'an-ı Kerim'i çocuğun kalbine koymak ve yavrumuzun kalbine giden yolda onun gözüyle dünyaya eşlik edebilmek için eşsiz bir kılavuz niteliğinde.